

ОТЧЁТ
о выполнении плана работы
в МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16» по противодействию коррупции
за 2018- 2019уч. год

1. Совершенствование организационных основ противодействия коррупции.
Экспертиза локальных правовых актов.

Работа по противодействию коррупции в 2018- 2019 уч.г. осуществлялась в соответствии с основными правовыми актами Российской Федерации в данной сфере:

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации (статьи 159 (часть 3), 159.2 (часть 3), 160 (часть 3), 201, 204, 285, 285.1, 286, 289, 290, 291, 291.1, 292).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (статьи 15.14, 19.28, 19.29).
- Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460);
- Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы (утверждён Указом Президента РФ от 01.04.2016 № 147);
- Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- Перечень № 23 преступлений коррупционной направленности, введенный в действие Указанием Генеральной прокуратуры РФ № 744/11 и МВД России № 3 от 31.12.2014;

Непосредственно в учреждении работа по противодействию коррупции проводилась в соответствии с локальными актами:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16» (утверждён приказом от 20.01.2017 года № 9),
- План противодействия коррупции в муниципальном образовании «Вельский муниципальный район» Архангельской области на 2018 – 2020 годы (утвержден постановлением администрации муниципального образования от 13 сентября 2018 г. № 670-р);
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Усть – Шоношская СШ № 16» (утверждён приказом от 30.12.2015 № 145);
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2018-2019 учебный год в МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» (приказ № 137 от 03.09.2018);
- Подпрограмма по антикоррупционному воспитанию школьников в МБОУ «Усть-Шоношская СШ № 16» на 2015-2020 годы. и др. локальные акты ОУ, муниципального, федерального уровней, размещенные на сайте ОУ.

В ходе реализации Плана работы по противодействию коррупции были проведены следующие организационно-правовые мероприятия:

- разработка и утверждение плана по противодействию коррупции в ОУ;
- проведение трёх совещаний при директоре по вопросам реализации антикоррупционной политики в ОУ;
- представление директором школы Никулиной И.В. сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение принятия ОУ локальных нормативных актов, направленных на противодействие коррупции;
- осуществление экспертизы проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов ОУ на наличие коррупционной составляющей;
- корректировка должностных обязанностей сотрудников ОУ при введении, либо изменении должностных инструкций;
- ознакомление сотрудников ОУ с антикоррупционной составляющей должностных обязанностей (должностной инструкцией).

2. Реализация антикоррупционной политики в сфере экономики, использования имущества, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств;
- Осуществление контроля за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Проведение анализа соответствия фактически достигнутых показателей деятельности ОУ, показателям, предусмотренным перечнем нужд государственных учреждений.

В 2018- 2019 уч.г. проверок внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и проверок исполнительных органов государственной власти и правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции в отношении школы не проводилось, жалоб не поступало.

Платные образовательные услуги за истекший период не оказывались.

3. Взаимодействие с общественностью и правоохранительными органами по противодействию коррупции.

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова);
- осуществляется еженедельный личный прием граждан директором школы (вторник с 15.00 до 17.30) и его заместителями по вопросам образовательной деятельности, проявления коррупции и правонарушений;
- анализ жалоб и обращений, поступающих в ОУ показал, что жалобы и обращения на действия (бездействия) сотрудников школы на наличие в них сведений о фактах коррупции, отсутствуют;
- ведётся постоянный мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.

4. Антикоррупционная пропаганда, формирование нетерпимого отношения и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики

В ходе работы по данному направлению было проведено:

- работа по информационной открытости учреждения, на официальном сайте школы <https://usschool.ru/> постоянно поддерживаются и пополняются разделы «Сведения об образовательной организации», «Документы», «Прием в школу» и другие. В разделе «Антикоррупция» размещены правовые и локальные акты по противодействию коррупции, План и отчётность по противодействию коррупции, разнообразные методические материалы, памятки. На сайте размещены отчёты о самообследовании ОУ и структурного подразделения за 2018 год, план финансово-хозяйственной деятельности ОУ и отчет по его исполнению;
- на информационных стендах размещены телефоны вышестоящих организаций, правоохранительных органов, памятки по вопросам противодействия коррупции;

- проведены информационно-пропагандистские мероприятия по формированию у сотрудников школы отрицательного отношения к коррупции, а также негативного отношения к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей;
- проведена работа по информированию родителей (законных представителей) будущих первоклассников о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг.

5. Антикоррупционное образование.

Ведущим направлением работы школы в области антикоррупционного образования является включение тематики антикоррупционной направленности в изучаемые предметы. Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников (1-я ступень школы):

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие. Например, программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями – младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение первого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения, учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения, учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, для использования в качестве антикоррупционного просвещения.

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка происходит на уроках литературного чтения при изучении литературных произведений.

Так гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие воспитывается на примерах следующих произведений И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. (1 класс), Н. Артюхова. «Большая береза», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. (2 класс), Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. (3 класс),

Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» (4 класс). Долг, ответственность – на примерах произведений И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. (1 класс), М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», и др. (2 класс), Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. (3 класс), Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. (4 класс).

Система формирования знаний антикоррупционной направленности формируется и на уроках окружающего мира, в ходе которых рассматриваются ключевые понятия «Семья», «общество», «этикет», «внутренний мир», «нравственность», «защита окружающей среды», «Родина», «народы», «права человека», «законы» и др.

В основном школе на уроках истории в 5-11 классах учителя используют материалы учебно-методического пособия «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (разделы: «Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси», «Проблема коррупции в Российской империи», «Антикоррупционные меры в Советском государстве», «Антикоррупционная политика в современной России»):

- 6 класс, тема урока: «Московское государство в конце 15 - начале 16 века», «Реформы Избранной Рады»;

- 7 класс, тема урока: «Политическое развитие страны в 17 веке», «Реформы Петра 1»;

- 8 класс, тема урока: «Внутренняя политика Александра 1», «Внутренняя политика Николая 1»;

- 9 класс, тема урока: «Общественно-политическое устройство России в 1894-1904 гг.»;

- 10 класс, тема урока: «Государственно-политическое и социальное устройство Руси в 11-12 веках», «Органы управления, право и суд в России на рубеже 15-16 веков», «Новые черты в развитии России в 17 веке», «Основные итоги развития России к концу 18 века».

- 11 класс, тема урока: «СССР: новая политическая и социально-экономическая модель», «Кризис развитого социализма», «РФ: новые рубежи в политике и экономике», «Проблемы социально-политической и духовной жизни РФ».

При изучении предмета «Литература» изучение целого ряда произведений дало возможность обсудить такие вопросы, как:

- «Почему русские писатели считали взяточничество смертельной бедой для государства?»;

- «Почему русские писатели считали взяточничество проявлением бесчестия?»;

- «Возможно ли соблюдение нравственного закона, с точки зрения русских писателей?»;

- «Что может победить взяточничество, с точки зрения русских писателей?»

- «Ведет ли взяточничество к духовной гибели человека, как в этом убеждены русские писатели?»;

- «Какие формы взятки описаны в русской литературе? Подарок является взяткой?»;

- «Что сближает кумовство и взяточничество?»;

- «Взяточничество: следствие социальной несправедливости или безнравственности взяточника? Что по этому поводу думают русские писатели?»;

- «Искоренят ли взятку в России ревизии и ревизоры? Что сказали об этом русские писатели?»

Обсуждение этих и подобных вопросов происходит при изучении следующих произведений:

5 – 6 классы.

- А.С. Пушкин «Дубровский»

- Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина.

8 класс.

- Н.В. Гоголь. «Ревизор».

- А.С. Пушкин. «Капитанская дочка» (решение старшего Гринева отправить сына в армию, сопроводительное письмо Андрея Петровича Гринева начальнику сына).

9 класс.

- Н.В. Гоголь. «Мертвые души».

10 класс.

- А.Н. Островский «Доходное место»

- Н.А. Некрасов. Колыбельная песня (подражание Лермонтову).

- М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дневник провинциала в Петербурге», размышление о взятке и взяточнике, (при изучении жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина, при изучении мировоззрения, жизненной позиции писателя).

- Высшее общество в изображении Л.Н. Толстого в романе «Война и мир».

- Рассказы Чехова.

11 класс.

- В.В. Маяковский «Гимн взятке», «Внимательное отношение к взяточникам» другие сатирические произведения В.В. Маяковского (при изучении жизни и творчества В.В. Маяковского);

- М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»;

- И. Ильф, Е. Петров «Двенадцать стульев», «Золотой теленок».

На уроках русского языка проходило обсуждение проблемы взяточничества и взятки.

Обсуждение этой проблемы проходило над лингвистическим анализом текста, а также при изучении тем:

- 5 класс. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки

- 5-й, 6-й класс. Лексика

- 9 класс. Деловые бумаги.

- 10 класс. Культура речи: Деловые бумаги.

- 11 класс. Словари. Словарь В.И. Даля

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в рамках освоения основной образовательной программы в разделе «Основы комплексной безопасности» изучают положения российского законодательства, напрямую или косвенно связанные с антикоррупционной направленностью на следующих уроках:

- «Современный комплекс проблем безопасности социального характера»;

- «Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера»;

- «Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»;

- «Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности»;

- «Закон о воинской обязанности»

Вопросы антикоррупции рассматриваются на уроках географии на основе содержания разделов и тем, посвященных экономическим и социальным вопросам, в рамках программ:

- 9 класс. География России: Население и хозяйство. Регионы России.

- 10 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Политическая география и геополитика.

- 11 класс. Социальная и экономическая география мира. Мировое хозяйство: Региональные контрасты современного мира.

В предметной области «Иностранный язык» антикоррупционная направленность реализуется за счёт включения в программу тем, стимулирующих создание учебной дискуссии по проблемам, связанным с воспитанием чувства долга, ответственности, добросовестного выполнения обязанностей, гражданственности, патриотизм, сравнения и сопоставления культурных реалий различных социальных групп.

Вопросы появления и противодействия коррупции рассматриваются на уроках обществознания.

В соответствии с Планом воспитательной работы и методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной

направленности в 2018-2019 уч. г. проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий.

Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения осуществляется непосредственно в классных коллективах, а также через привлечение учащихся к участию в общешкольных мероприятиях антикоррупционной направленности. Особое внимание уделяется занятиям по повышению правовой грамотности учащихся, изучению Правил внутреннего распорядка учащихся и других локальных актов школы, информированию о фактах коррупционного проявления.

В течение 2018-2019 уч. г. проведены:

Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников:

- классные часы в 1-4 классах: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Зачем нужна дисциплина», «Мы все разные, но у нас равные права»;
- классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «По законам справедливости»;
- классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Правилам внутреннего распорядка учащихся» в 1-11 классах.
- интерактивная беседа «Подросток и закон» для 7-х кл., правовые игры «Право в нашей жизни» в 7-8 кл. и «Избирательное право» в 10 кл, дискуссия «Преступность в среде несовершеннолетних» для 8-х кл.;
- профилактическая беседа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся (7 – 9кл.) с приглашением инспектора ОДН Шатуновой О.В.;
- урок финансовой грамотности для учащихся 9 – 10 классов

Вопросы профилактики коррупции были рассмотрены на родительских собраниях, в т.ч. по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопрос открытости ОУ (информация на сайте и информационных стендах). На родительских собраниях родителей ознакомили с письмом Минобрнауки РФ от 09.09.2015 № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».